


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ФМИАТ
от «16» мая 2023 г., протокол № 4/23
Председатель: Волков М.А.
(подпись, расшифровка подписи)
«16» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	Вейвлет-анализ
Факультет	Математики, информационных и авиационных технологий
Кафедра	Информационной безопасности и теории управления
Курс	3

Специальность: 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»
код направления (специальности), полное наименование

Специализация: «Безопасность открытых информационных систем»
полное наименование

Форма обучения: очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2023 г.

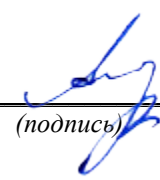
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Сутыркина Екатерина Алексеевна	ИБиТУ	доцент, к.ф-м.н

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой «Информационная безопасность и теория управления»	
/  /	/ Андреев А.С. /
(подпись)	(Ф.И.О.)
« 11 » 05 2023 г.	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- приобретение студентами знаний по основам теории вейвлетов и эволюции подходов к анализу сигналов;
- выработка умений применения полученных знаний по преобразованиям сигнала в системе Scilab/Matlab в дальнейшей профессиональной деятельности;

Задачи освоения дисциплины:

- изучение подходов к обработке информации на основе различных преобразований;
- приобретение умений в применении теории вейвлетов в спектральном анализе сигналов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Вейвлет-анализ» изучается в 6 семестре и относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 предназначенным для студентов, обучающихся по специальности 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем».


Дисциплина основывается на первичных знаниях, полученных при изучении дисциплины «Дифференциальные уравнения», «Вычислительные методы в алгебре и теории чисел», «Языки программирования».

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин: «Модели безопасности компьютерных систем», «Защита программ и данных», «Криптографические методы защиты информации», а также для прохождения практик и государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Вейвлет-анализ» направлен на формирование следующих компетенций.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 Способен разрабатывать проектные решения по защите информации в автоматизированных системах	<p>Знает: Критерии оценки эффективности и надежности средств защиты информации программного обеспечения автоматизированных систем</p> <p>Умеет: Определять типы субъектов доступа и объектов доступа, являющихся объектами защиты</p> <p>Владеет: Навыками разработки предложений по совершенствованию системы управления безопасностью информации в автоматизированных системах</p>
ПК-5 Способен участвовать в научных и исследовательских работах в сфере разработки средств защиты информации от НСД	<p>Знает: Основные средства и способы обеспечения информационной безопасности, принципы построения средств и систем защиты</p> <p>Умеет:</p>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	<p>Организовывать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам информационной безопасности, выработку предложений по вопросам комплексного обеспечения ин-формационной безопасности, разработку моделей угроз НСД</p> <p>Владеет: Навыками организация опытной эксплуатации средств и систем защиты информации от НСД</p>
--	---


4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - дневная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		6		
Контактная работа обучающихся с преподавателем	54	54/54*		
Аудиторные занятия:				
•Лекции	36	36/36*		
•Практические и семинарские занятия				
•Лабораторные работы (лабораторный практикум)	18	18/18*		
Самостоятельная работа	54	18		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы		Лабораторные работы, тестирование		
Курсовая работа				
Экзамен				
Всего часов по дисциплине	72	72		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)		зачет		
Общая трудоемкость в зач. ед.	2	2		

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Классический анализ сигналов							
1.Обработка сигналов и НПФ.	8	4		2	(1)*	2	Лабораторная работа, тестирование
2.Теорема Планшереля, оконное преобразование Фурье	8	4		2	(1)*	2	Лабораторная работа, тестирование
3. Преобразование Габора, Гауссиан в спектральном анализе.	8	4		2	(1)*	2	Лабораторная работа, тестирование
Раздел 2. Вейвлет-анализ сигналов							
4.Понятие о всплесках, примеры вейвлетов .	16	8		4	(3)*	4	Лабораторная работа, тестирование
5.Обратное ВП, теоремы о НВП. Спектральный анализ.	8	4		2	(1)*	2	Лабораторная работа, тестирование
6.Дискретное вейвлет-преобразование.	14	8		4	(3)*	2	Лабораторная работа, тестирование
7. Кратноразрешающий анализ.	8	4		2	(2)*	2	Лабораторная работа, тестирование
Итого:	72	36		18	(12*)	18	

*-занятия проводятся в интерактивной форме

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Классический анализ сигналов

Тема 1. Обработка сигналов и НПФ

Общее представление об обработке сигналов, сведения о необходимости преобразования сигналов для вычленения полезной информации. Понятие анализирующих функций и ядра интегрального преобразования. Понятие непрерывного преобразования Фурье, продолжимость НПФ и его обратимость. Свойства НПФ. Свёртка сигналов.

Тема 2. Теорема Планшереля, оконное преобразование Фурье

Равенство Планшереля-Парсевала. Понятие нормы и спектра сигнала. Оконное преобразование Фурье. Принцип неопределённости в теории информации. Применимость и качество анализа оконного и непрерывного преобразований Фурье на примерах сигналов различной природы.

Тема 3. Преобразование Габора, Гауссиан в спектральном анализе

Преобразование Габора, графическая интерпретация анализирующих функций. Свойства и характеристики функций Габора. Сравнительный анализ известных преобразований сигнала, их сильные и слабые стороны

Раздел 2. Вейвлет-анализ сигналов

Тема 4. Понятие о всплесках, примеры вейвлетов.

Признаки и свойства материнского вейвлета. Способы построения материнских вейвлетов. Непрерывное вейвлет-преобразование и его свойства. WAVE, MHAT, DOG вейвлеты и др.

Тема 5. Обратное ВП, теоремы о НВП. Спектральный анализ сигналов

Обратимость непрерывного вейвлет-преобразования. Условие допустимости. Основные теоремы. Пример применения спектрального анализа.

Тема 6. Дискретное вейвлет-преобразование.

Построение масштабирующих функций: 3 их основных свойства. Построение вложенных подпространств. Пространства деталей и их построение.

Тема 7. Кратноразрешающий анализ

Основные сведения о вейвлетах Хаара и Добеши. Ортонормированность системы вейвлетов Хаара. Кратноразрешающий анализ, примеры масштабирующих функций.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические занятия не предусмотрены учебным планом дисциплины.

Семинарские занятия не предусмотрены учебным планом дисциплины.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Лабораторная работа 1. Генерирование тестовых сигналов с заданными характеристиками, их визуализация в Scilab.

Цель: получение первичных навыков работы в мат. пакете Scilab.

Содержание: векторно-матричное задание тестовых сигналов, вывод их графиков, анализ результатов.

Результат: демонстрация результатов работы, ответы на вопросы.


Лабораторная работа 2. Реализация свёртки двух синусоидальных сигналов на основе собственной реализации алгоритма и сравнительный анализ с результатом, полученным с использованием встроенных инструментов Scilab.

Цель: знакомство с преобразованиями сигналов, реализация алгоритма свёртки.

Содержание: необходимо реализовать свертку двух сигналов в дискретном варианте, используя стандартные функции мат. пакета и сравнить результат с полученным путем применения функции conv().

Результат: демонстрация результатов работы, ответы на вопросы.

Лабораторная работа 3. Вейвлет- анализ сигналов в Scilab.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Цель: знакомство со стандартными вейвлет-преобразованиями в scilab.

Содержание: анализ тестового сигнала и его спектра, полученного после обработки функцией $\text{mhat}()$ с различными параметрами.

Результат: демонстрация результатов работы, ответы на вопросы.

Лабораторная работа 4. Многоуровневый анализ кардиосигнала в Scilab.

Цель: обработка модельного кардиосигнала с заданными отклонениями в scilab.

Содержание: по заданным характеристикам необходимо построить математическую модель кардиосигнала и провести анализ его спектра.

Результат: демонстрация результатов работы, ответы на вопросы.

Лабораторная работа 5. Обработка медицинских изображений с использованием компьютерного моделирования в Scilab.

Цель: знакомство с фильтрацией изображений в частотной области в scilab.

Содержание: проведение анализа предложенных изображений с помощью строенного функционала математического пакета scilab при помощи вейвлетов Добеши.


Результат: демонстрация результатов работы, ответы на вопросы.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Курсовые работы, контрольные работы, рефераты не предусмотрены учебным планом.


9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Непрерывное преобразование Фурье и обратное преобразование Фурье.
2. Обоснование обратимости оператора фурье-преобразования в гильбертовом пространстве.
3. Свойства непрерывного преобразования Фурье.
4. Равенство Планшереля-Парсевалья и его следствие.
5. Оконное преобразование Фурье, определение ширины и радиуса окна.
6. Принцип неопределенности в рамках теории информации.
7. Гауссиан и его свойства.
8. Преобразование Габора и его свойства.
9. Характеристики функции Габора.
10. Сравнение ОПФ и НПФ.
11. Понятие о материнских вейвлетах. Признаки вейвлета.
12. Примеры материнских вейвлетов WAVE, MHAT, DOG
13. Непрерывное вейвлет-преобразование и его свойства.
14. Определение весовой функции для оконного вейвлет-преобразования.
15. Основные теоремы НВП.
16. Дискретное вейвлет-преобразование
17. Построение масштабирующих функций, основные свойства.
18. Вейвлеты Хаара.
19. Ортонормированность системы вейвлетов Хаара.
20. Кратноразрешающий анализ.
21. Примеры масштабирующих функций.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1.Обработка сигналов и НПФ	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, лабораторная работа	2	Зачет, лабораторная работа, тестирование
2.Теорема Планшереля, оконное преобразование Фурье	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, лабораторная работа	2	Зачет, лабораторная работа, тестирование
3. Преобразование Габора, Гауссиан в спектральном анализе	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, лабораторная работа	2	Зачет, лабораторная работа, тестирование
4. Понятие о всплесках, примеры вейвлетов	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, лабораторная работа	4	Зачет, лабораторная работа, тестирование
5. Обратное ВП, теоремы о НВП. Спектральный анализ сигналов	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, лабораторная работа	2	Зачет, лабораторная работа, тестирование
6. Дискретное вейвлет-преобразование	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, лабораторная работа	2	Зачет, лабораторная работа, тестирование
7. Кратноразрешающий анализ	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, лабораторная работа	2	Зачет, лабораторная работа, тестирование

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы:

основная

1. Смоленцев, Н. К. Основы теории вейвлетов. Вейвлеты в MATLAB / Смоленцев Н. К. - Москва : ДМК Пресс, 2014. - 628 с. - ISBN 978-5-94074-955-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940749554.html>

1. Дьяконов, В. П. Вейвлеты. От теории к практике / В. П. Дьяконов - Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2008. - 400 с. - ISBN 5-98003-171-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5980031715.html>

дополнительная

1. Кравченко В.Ф., Алгебра логики, атомарные функции и вейвлеты в физических приложениях/ Кравченко В. Ф., Рвачев В. Л. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2006. - 416 с. - ISBN 5-9221-0752-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5922107526.html>

1. Короновский, А. А. Непрерывный вейвлетный анализ и его приложения / Короновский ?. ?. , Храмов ?. ?. - Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2003. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/5-9221-0389-X.html>

учебно-методическая

1. Андреев А. С. Математическое моделирование механических систем в среде Scilab : электронный учебный курс / А. С. Андреев, Е. А. Сутыркина. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - . - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=93870>.

1. Сутыркина Е. А. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Вейвлет-анализ» для студентов специальностей 10.05.01 «Компьютерная безопасность» и 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем» очной формы обучения 2015-2017 годов поступления / Е. А. Сутыркина; УлГУ, Фак. математики, информ. и авиац. технологий. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,25 МБ). – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4283>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ

должность сотрудника научной библиотеки

/ Терехина Л.А. /


ФИО



подпись

/ 04.05.2023 /

дата

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

б) Программное обеспечение

МойОфис Стандартный, Альт Рабочая станция 8.

Для образовательного процесса по данной дисциплине требуется специальное программное обеспечение:

- операционная среда ОС Windows/Linux;
- математические пакеты Scilab, версии не ниже 6.x.x.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://uraity.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. –

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 04.05.2023
Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория -3/316. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, экран, проектор, Wi-Fi с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. 432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106-3 корпус.

Помещение 503. Аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест – 10). Компьютеры, Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. 432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Железнодорожный, ул. Набережная р. Свияги, № 106 (1 корпус)

Аудитория -230. Аудитория для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. 16 персональных компьютеров.

Аудитория -237. Читальный зал научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютерная техника, телевизор, экран, проектор. Стол для лиц с ОВЗ. 432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Железнодорожный, ул. Набережная р. Свияги, № 106-1 корпус.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории. Оборудование учебной лаборатории: посадочные места по количеству студентов. Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением:

- операционная среда ОС Windows/Linux;
- математические пакеты Scilab, версии не ниже 6.x.x.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться некоторые из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

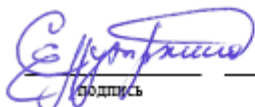
– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик:


подпись

доцент
должность

Сутыкина Екатерина Алексеевна
ф.и.о.